



EMEB "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ

PROVÃO - 2º BIMESTRE – 2021

Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19

21ª SEMANA – DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

DEVOLVER O GABARITO PREENCHIDO NA ESCOLA ATÉ : 30/06 (QUARTA-FEIRA)

9º ANO

Nome: _____ Nº: _____ 9º _____

1ª PARTE: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: ISABEL FIGUEREDO DELGADO PERENTE

RITA CLÁUDIA MARQUES

Leia o texto e responda as questões propostas.

LIBERDADE

Deve existir nos homens um sentimento profundo que corresponde a essa palavra LIBERDADE, pois sobre ela se têm escrito poemas e hinos, a ela se têm levantado estátuas e monumentos, por ela se tem até morrido com alegria e felicidade.

Diz-se que o homem nasceu livre, que a liberdade de cada um acaba onde começa a liberdade de outrem; que onde não há liberdade não há pátria; que a morte é preferível à falta de liberdade; que renunciar à liberdade é renunciar à própria condição humana; que a liberdade é o maior bem do mundo; que a liberdade é o oposto à fatalidade e à escravidão; nossos bisavós gritavam "Liberdade, Igualdade e Fraternidade! "; nossos avós cantaram: "Ou ficar a Pátria livre/ ou morrer pelo Brasil!"; nossos pais pediam: "Liberdade! Liberdade!/ abre as asas sobre nós", e nós recordamos todos os dias que "o sol da liberdade em raios fúlgidos/ brilhou no céu da Pátria..." em certo instante.

Somos, pois, criaturas nutridas de liberdade há muito tempo, com disposições de cantá-la, amá-la, combater e certamente morrer por ela.

Ser livre como diria o famoso conselheiro... é não ser escravo; é agir segundo a nossa cabeça e o nosso coração, mesmo tendo de partir esse coração e essa cabeça para encontrar um caminho... Enfim, ser livre é ser responsável, é repudiar a condição de autômato e de teleguiado é proclamar o triunfo luminoso do espírito. (Suponho que seja isso.) Ser livre é ir mais além: é buscar outro espaço, outras dimensões, é ampliar a órbita da vida. É não estar acorrentado. É não viver obrigatoriamente entre quatro paredes.

Por isso, os meninos atiram pedras e soltam papagaios. A pedra inocentemente vai até onde o sonho das crianças deseja ir. (As vezes, é certo, quebra alguma coisa, no seu percurso...)

Os papagaios vão pelos ares até onde os meninos de outrora (muito de outrora!...) não

acreditavam que se pudesse chegar tão simplesmente, com um fio de linha e um pouco de vento!

Acontece, porém, que um menino, para empinar um papagaio, esqueceu-se da fatalidade dos fios elétricos e perdeu a vida.

E os loucos que sonharam sair de seus pavilhões, usando a fórmula do incêndio para chegarem à liberdade, morreram queimados, com o mapa da Liberdade nas mãos!

São essas coisas tristes que contornam sombriamente aquele sentimento luminoso da LIBERDADE. Para alcançá-la estamos todos os dias expostos à morte. E os tímidos preferem ficar onde estão, preferem mesmo prender melhor suas correntes e não pensar em assunto tão ingrato.

Mas os sonhadores vão para a frente, soltando seus papagaios, morrendo nos seus incêndios, como as crianças e os loucos. E cantando aqueles hinos, que falam de asas, de raios fúlgidos linguagem de seus antepassados, estranha linguagem humana, nestes andaimes dos construtores de Babel...

(MEIRELES, Cecília. *Escolha o seu sonho*:crônicas Editora Record Rio de Janeiro, 2002, pág. 07.)

1. O texto afirma que:

- (A) a escravidão depende das escolhas das pessoas.
- (B) a liberdade de um acaba onde começa a liberdade de outrem.
- (C) as criaturas combatem a liberdade com entusiasmo juvenil.
- (D) os sentimentos sombrios deslumbram a liberdade.

2. O resultado de ser livre é:

- (A) ampliar a órbita da vida.
- (B) cantar a liberdade como nossos avós.
- (C) viver sem sonhar.
- (D) viver sem qualquer obrigação.

3. A liberdade é tão fundamental ao homem que:

- (A) certamente se prefere a morte à liberdade.
- (B) com liberdade tudo se consegue na vida.
- (C) onde não há liberdade não há pátria.
- (D) sem liberdade não se constrói coisa alguma.

4. Em “Ser livre é ser responsável, é repudiar a condição de autômato e de teleguiado...”, os termos destacados se referem a pessoas que:

- (A) comportam-se de forma imprevisível.
- (B) desobedecem às regras e às convenções.
- (C) fazem só o que os outros lhes determinam.
- (D) sabem muito bem o que devem realizar.

5. No segundo parágrafo do texto, entende-se que a Liberdade é:

- (A) a inspiração para cantos antigos e modernos.
- (B) o bem mais precioso do homem.
- (C) um bem esquecido por nossos parentes.
- (D) uma luta que, às vezes, vale a pena travar.

6. A questão central tratada no texto é:

- (A) a emoção dos antepassados.
- (B) a felicidade das pessoas.
- (C) a liberdade humana.
- (D) o combate à escravidão.

<https://www.google.com.br/search?>



7. A charge em análise tem como objetivo principal:

- a) Fazer uma crítica social a partir de uma cena humorística.
- b) Promover uma reflexão sobre o uso exagerado de tecnologias pelas crianças.
- c) Retratar a dura realidade dos pedintes nas grandes metrópoles brasileiras.
- d) Provocar uma reflexão sobre a péssima distribuição de renda no Brasil.

8. Em “*Fio, ocê vai l pede*”, pode-se observar uma linguagem do tipo:

- a) Formal, porque respeita as regras gramaticais.
- b) Técnica, porque representa termos próprios de uma profissão.
- c) Coloquial, porque caracteriza uma linguagem simples e popular.
- d) Literária, porque foi usada no sentido figurado.

2ª PARTE: REDAÇÃO

PROFESSORAS: JOYCE APARECIDA BERTANHA
RITA CLÁUDIA MARQUES

Leia o texto abaixo para responder a questão 9

Horas a mais, horas a menos

Está em tramitação no Senado, o projeto de Emenda Constitucional que propõe a redução da jornada de trabalho das atuais 44 horas para 40 horas semanais.

Texto 1

A Central Única de Trabalhadores e a Força Sindical estimam a geração de 3 milhões de postos de trabalho a partir da alteração da legislação. Para o professor de Sociologia da Unicamp, Ricardo Antunes, o projeto ampliaria as oportunidades de quem ainda não conseguiu emprego formal.

Texto 2

O professor José Pastori disse ao portal G1 que “a redução da jornada de trabalho pode acelerar a automatização das linhas de produção e provocar demissões”.

Revista Semana. Ano 2, n. 24. 26 de junho de 2008. p. 34. Adaptado.

9) Em relação à redução da jornada de trabalho, os dois textos apresentam opiniões:

A) complementares.

C) favoráveis.

B) contrárias.

D) semelhantes.

10) Leia os textos abaixo:

Texto I

Telenovelas empobrecem o país

Parece que não há vida inteligente na telenovela brasileira. O que se assiste todos os dias às 6, 7

ou 8 horas da noite é algo muito pior do que os mais baratos filmes “B” americanos. Os diálogos são péssimos. As atuações, sofríveis. Três minutos em frente a qualquer novela são capazes de me deixar absolutamente entediado – nada pode ser mais previsível.

Antunes Filho. Veja, 11/mar/96.

Texto II

Novela é cultura

Veja – Novela de televisão aliena?

Maria Aparecida – Claro que não. Considerar a telenovela um produto cultural alienante é um tremendo preconceito da universidade. Quem acha que novela aliena está na verdade chamando o povo de débil mental. Bobagem imaginar que alguém é induzido a pensar que a vida é um mar de rosas só por causa de um enredo açucarado. A telenovela brasileira é um produto cultural de alta qualidade técnica, e algumas delas são verdadeira obras de arte.

Veja, 24/jan/96.

Com relação ao tema “telenovela”

(A) nos textos I e II, encontra-se a mesma opinião sobre a telenovela.

(B) no texto I, compara-se a qualidade das novelas aos melhores filmes americanos.

(C) no texto II, algumas telenovelas brasileiras são consideradas obras de arte.

(D) no texto II, a telenovela é considerada uma bobagem.

Leia a charge abaixo e responda a questão 11

11) A charge ao lado revela, sobretudo, que

- a) as pessoas estão com medo de serem assaltadas nas ruas.
- b) o medo da contaminação é superior ao medo de armas.
- c) as mulheres estão sendo atacadas constantemente.
- d) os doentes estão contaminando as pessoas nas ruas.



12) O humor da charge abaixo está:



- a) Na resposta do filho.
- b) Na pergunta da mãe.
- c) Nas interrogações.
- d) Nas exclamações.

3ª PARTE: HISTÓRIA

PROFESSOR: ROGER DO CARMO DUQUE

MARIÂNGELA DE CASTRO ARAÚJO

13) - Qual o estopim que deu início à Primeira Guerra Mundial?

- a) O Assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do trono francês, em 28 de junho de 1944, na cidade de Sarajevo, na Bósnia.
- b) O Assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do trono inglês, em 28 de junho de 1939, na cidade de Berlim, na Alemanha.

- c) O Assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do trono austro-húngaro, em 28 de junho de 1914, na cidade de Sarajevo, na Bósnia.
- d) O Assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do trono austro-húngaro, em 28 de junho de 1954, na cidade de Versalhes, na França.

14) - Em relação à Primeira Guerra Mundial, quais os países que compunham a Tríplice Entente?

- a) Inglaterra, França, Rússia, Itália e EUA.
- b) Inglaterra, Alemanha, Rússia, Itália e EUA.
- c) Império Áustro-Húngaro, França, Rússia, Itália e EUA.
- d) Império Turco-otomano, França, Rússia, Itália e EUA.

15) - Em relação à Primeira Guerra Mundial, quais os países que compunham a Tríplice Aliança?

- a) Alemanha, EUA, Império Turco-Otomano.
- b) Alemanha, Áustria-Hungria, Império Turco-Otomano.
- c) Alemanha, Inglaterra, Império Turco-Otomano.
- d) Alemanha, França, Império Turco-Otomano.

16) - Em relação à Revolução Russa, quem foi o primeiro dirigente da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas)?

- a) Stalin.
- b) Lenin.
- c) Trótski.
- d) Mussolini.

4ª PARTE (04 questões): GEOGRAFIA

PROFESSORAS: ELISANGELA CASTAGINE GIMENEZ RIBEIRO

JULIANA DE CASTRO SILVA

17) -A Europa é um dos seis continentes do planeta. Ela é considerada o berço da civilização ocidental e, ainda, detém um grande poderio político e econômico. Qual dos países abaixo **NÃO** está localizado na Europa?

- A) Alemanha
- B) China
- C) França
- D) Itália

18)- O território do continente europeu é considerado um prolongamento da Ásia, sendo comumente chamado, junto da Ásia, de Eurásia. Essa característica territorial culminou em questões políticas e econômicas, assim como na divisão política dos países localizados entre os continentes. Quais são os dois países que possuem seu território localizado na Europa e na Ásia?

- A) Bélgica e França
- B) Espanha e Portugal
- C) Grécia e Macedônia
- D) Turquia e Rússia

19) - Assinale a alternativa com a vegetação que aparece nas regiões polares quando ocorre o degelo, na Europa:

- a) Estepes
- b) Tundra
- c) Savana
- d) Sahel

20) - Em 09 de novembro de 1989, os 156 km de extensão, cerca de trezentas torres militares para observação, os cães policiais e as 127 cercas eletrificadas, desapareceram deixando um rastro de cerca de 80 mortos, 12 feridos e milhares de aprisionados nas diversas tentativas de fuga, e dezenas de milhares de famílias berlinenses divididas e sem contato algum.

O texto acima refere-se ao Muro de Berlim, segundo o qual podemos CORRETAMENTE afirmar:

- a) Foi o maior símbolo da divisão do mundo entre bloco ocidental e oriental. O primeiro, liderado pelos Estados Unidos, e o segundo, encabeçado pela antiga União das Repúblicas Socialistas Soviéticas;
- b) Foi construído, no ano de 1945, por ocasião do término da Segunda Guerra Mundial e o início da polarização entre EUA e URSS, fenômeno conhecido como Guerra Fria;
- c) Foi construído no ano de 1961 pela Alemanha Oriental, separando-a da Alemanha Ocidental. Além do aspecto ideológico da construção, havia o objetivo de impedir a fuga de cidadãos para a Alemanha Oriental, que recebeu mais de dois milhões de pessoas do lado capitalista entre 1949 e 1961.
- d) Apesar de simbolizar o começo da Guerra Fria, sua destruição não tem relação com o seu fim, tendo em vista que a URSS, hoje Rússia, apesar de algumas perdas territoriais continua disputando a hegemonia mundial, a exemplo do que ocorreu recentemente na Ucrânia;

5ª PARTE: ÉTICA-FILOSOFIA

PROFESSORA: MARIÂNGELA DE CASTRO ARAUJO DONATO

21) Assinale quais são os três pilares da moral moderna, segundo Kant.

- a) Liberdade, fraternidade e igualdade
- b) Liberdade, universalidade das ações e igualdade
- c) Universalidade das ações, liberdade e ação desinteressada
- d) Ação desinteressada, universalidade das ações e fraternidade

22) Um dos filósofos modernos que utilizou a matemática como modelo para solucionar problemas filosóficos, inclusive éticos.

- a) Platão
- b) Sócrates
- c) Rousseau
- d) Baruch de Espinoza

23) A autonomia da razão humana é a grande novidade que nasce da _____ e que irá inspirar a _____. Qual alternativa completa corretamente a frase acima?

- a) Filosofia Empirista, ciência grega
- b) Filosofia Analítica, ciência antiga
- c) Filosofia Racionalista, ciência moderna
- d) Filosofia Epicurista. ciência medieval

24) No contexto da filosofia moderna em que a razão humana influenciada pelos pensamentos iluministas organiza o Universo, surgem documentos que procuram sistematizar o direitos individuais e coletivos das pessoas, entre alguns desses documentos tem destaque:

- a) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão
- b) Declaração do Estatuto do Idoso
- c) Estatuto da Criança e do Adolescente
- d) Constituição Federativa do Brasil

6ª PARTE: MATEMÁTICA

PROFESSORES: DRIELY TURI URSINI

25-) Na tabela abaixo estão algumas medidas, veja:

	Medida (kg)
Massa do Próton	0,000 000 000 000 000 000 000 000 001 673
Massa do Elétron	0,000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 911

É correto afirmar que a **diferença** das massas do próton e elétron, nesta ordem, é:

- (A) $16,72 \times 10^{27}$
- (B) $16,72 \times 10^{-27}$
- (C) $167,2 \times 10^{27}$
- (D) $1,672 \times 10^{-27}$

26-) Na tabela abaixo são dadas algumas distâncias de planetas até o sol:

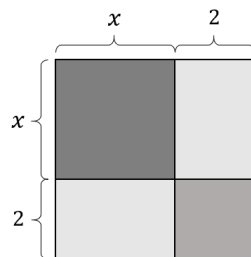
Planeta	Distância até o Sol (km)
Mercúrio	57.910.000
Vênus	108.200.000
Terra	149.600.000
Marte	227.900.000
Júpiter	778.500.000

Planetas	Soma	Resultado
Vênus + Marte	$(1,082 + 2,279) \times 10^8$	$3,361 \times 10^8$
Mercúrio + Terra		(I)
Marte + Júpiter		(II)

Os resultados (I) e (II) são:

- (A) (I) $2,0751 \times 10^8$ e (II) $1,0064 \times 10^9$
 (B) (I) $2,0751 \times 10^{-8}$ e (II) $1,0064 \times 10^{-9}$
 (C) (I) $20,751 \times 10^8$ e (II) $10,64 \times 10^9$
 (D) (I) $207,51 \times 10^{-8}$ e (II) $100,64 \times 10^{-9}$

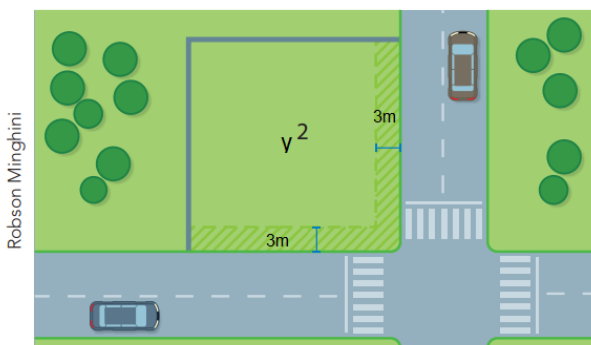
27-) Na figura abaixo, estão indicadas as medidas dos lados, em uma mesma unidade de medida.



É correto afirmar que a área do quadrado é dada pela expressão:

- (A) $x^2 + 2x + 4$
 (B) $x^2 + 4x + 2$
 (C) $x^2 + 4x + 4$
 (D) $x^2 + 2x + 2$

28-) O terreno de esquina de um loteamento possui uma área de y^2 . Agora, será feita a calçada com 3 m de largura em toda as ruas do loteamento, sem alterar a medida da largura atual das ruas.



Qual será a nova área do terreno?

- (A) $y^2 - 6y - 9$
 (B) $y^2 + 6y - 9$
 (C) $y^2 - 6y + 9$
 (D) $y^2 + 6y + 9$

29-) Veja a expressão abaixo:

$$9x^2 + 6\sqrt{7}x + 7$$

Em sua forma fatorada é:

(A) $(x + \sqrt{7})^2$

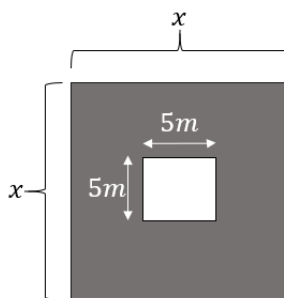
(C) $(3x + \sqrt{7})^2$

(B) $(3x - \sqrt{7})^2$

(D) $(x - \sqrt{7})^2$

30-) Na casa de Luiz há um espaço onde ele pretende fazer um jardim. Para que o arquiteto faça o projeto, Luiz precisa descobrir qual é a medida da lateral de seu espaço (dada por x na figura abaixo).

Na figura estão representadas duas partes, na parte cinza será colocada grama e na parte branca será cimentado. Luiz sabe que a área em cinza vale 231 m^2 , de onde já foi subtraído 25 m^2 referente a parte cimentada.



Com essas informações, Luiz poderá passar ao seu arquiteto, corretamente, que o valor do lado x de seu espaço é:

- (A) 16 m
- (B) 14 m
- (C) 12 m
- (D) 10 m

Utilize a tabela abaixo para as questões 31 e 32.

Número de Quilômetros (n)	Preço (P)
0	4,50
1	5,70
2	6,90
3	8,10

31-) Sr. Geraldo é taxista, para levar os passageiros ele cobra um valor chamado “bandeirada”, que é fixo, de R\$ 4,50 e mais o valor de R\$ 1,20 para cada quilômetro rodado. Dizemos então que o preço (P) da corrida está em função do número (n) de quilômetros rodados.

Na tabela acima estão alguns valores cobrados em corridas.

A função que expressa o preço (P) da corrida do Sr. Geraldo é:

(A) $P(n) = 4,50n$

(C) $P(n) = 1,20n$

(B) $P(n) = 1,20n + 1,20$

(D) $P(n) = 4,50 + 1,20n$

32) Renata fez uma corrida com o Sr. Geraldo e pagou no total o valor de R\$ 14,10. A quantidade de quilômetros (n) percorridos foi de:

- (A) 6 Km (C) 8 Km
(B) 7 Km (D) 9 Km

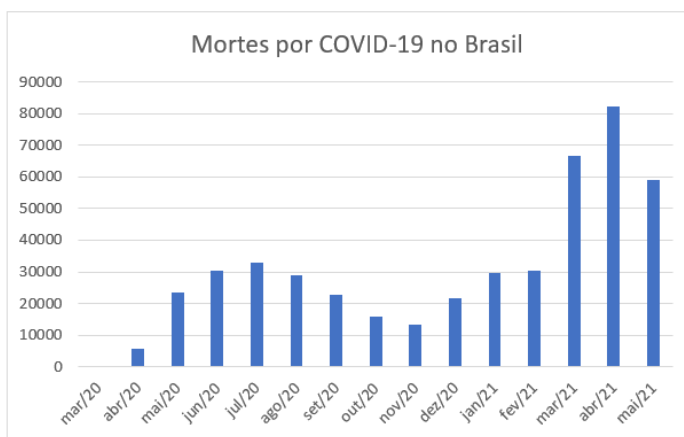
7ª PARTE: GEOMETRIA

PROFESSORAS: GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES

DRIELY TURI URSINI

33) A tabela e o gráfico abaixo mostram o número de mortes por coronavírus no Brasil entre os meses de Março de 2020 e Maio de 2021, veja:

Mês	Mortes
mar/20	201
abr/20	5.700
mai/20	23.413
jun/20	30.280
jul/20	32.881
ago/20	28.906
set/20	22.571
out/20	15.932
nov/20	13.236
dez/20	21.829
jan/21	29.555
fev/21	30.438
mar/21	66.573
abr/21	82.266
mai/21	59.010

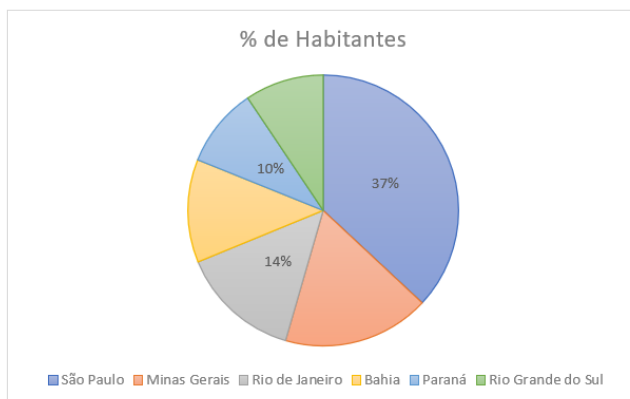


Analisando o gráfico, é **errado** afirmar que:

- (A) O mês com maior número de mortes foi no ano de 2021.
 (B) Entre Março e Abril de 2021 o percentual de mortes aumentou mais de 50%.
 (C) A COVID-19 matou mais pessoas nos quatro primeiros meses de 2021 do que no ano todo de 2020.
 (D) A diminuição percentual entre os meses de outubro e novembro de 2020 foi de aproximadamente 17%.

34)- Os seis estados mais populosos do Brasil hoje somam, aproximadamente, 121.369.686 habitantes. O 9º ano precisa construir um gráfico de setores com as respectivas porcentagens do quanto cada um dos estados representa em relação ao total dos seis. Para ajudá-los, a professora apresentou uma tabela e um gráfico, conforme a imagem a seguir:

Estado	Habitantes	Porcentagem
São Paulo		37%
Minas Gerais	21.292.666	
Rio de Janeiro		14%
Bahia	14.930.634	
Paraná		10%
Rio Grande do Sul	11.422.973	



Analisando as informações é **correto** afirmar que:

- (A) O estado de São Paulo tem mais do que 50 milhões habitantes.
- (B) A porcentagem de habitantes do estado de Minas Gerais é maior do que as porcentagens dos estados de Paraná e Rio Grande do Sul juntas.
- (C) O estado de São Paulo tem mais habitantes do que os estados Bahia, Paraná e Rio Grande do Sul juntos.
- (D) As porcentagens da Bahia e do Paraná são iguais.

35)- A tabela abaixo apresenta o número de tiros que um cadete da Polícia Militar efetuou durante os 5 dias que treinou em seu curso.

Dia da Semana	Número de Tiros
Segunda-feira	42
Terça-feira	44
Quarta-feira	36
Quinta-feira	39
Sexta-feira	42

Naquela semana, a média, a moda e a mediana, respectivamente, do número de tiros que esse cadete deu, em seu curso, foi

- (A) 42 – 40,6 – 41
- (B) 40,6 – 41 – 42
- (C) 42 – 42 – 40,6
- (D) 40,6 – 42 – 42

36)- Os jogadores de uma equipe de basquete apresentam as seguintes alturas:

Jogador	Altura (cm)
Jogador 1	182
Jogador 2	189
Jogador 3	192
Jogador 4	181
Jogador 5	184

A **diferença** entre o valor da média aritmética e a mediana das alturas desses jogadores é:

(A) 1,6

(C) 1,7

(B) 1,5

(D) 1,4

8ª PARTE: CIÊNCIAS

PROFESSORES: RENATA MALTA FERREIRA

37) Segundo a Lei de Conservação das Massas de Lavoisier “Numa reação química, a soma das quantidades dos reagentes é igual à soma das quantidades dos produtos da reação”. Com base nessa informação, assinale alternativa **incorreta** a respeito da Lei de Conservação das Massas:

a) A massa se conserva.

c) Os átomos se conservam.

b) Ocorre um rearranjo dos átomos.

d) A massa dos átomos se alteram.

38) Uma perturbação que se propaga no meio onde é produzida é denominada:

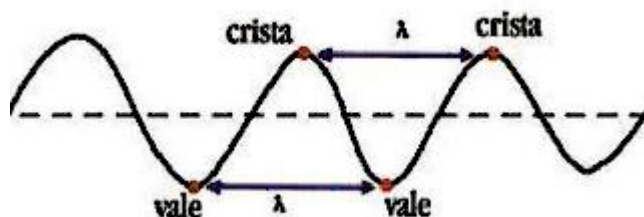
a) Onda

b) Calor

c) Som

d) Luz

39) A distância ente duas cristas ou entre dois vales consecutivos é denominado de:



a) Intensidade

b) Amplitude

c) Comprimento de onda

d) Frequência

40) A radiação pode quebrar o DNA das moléculas e prejudicar o processo de multiplicação celular. Esse processo pode fazer com que as células não consigam mais transmitir seu patrimônio genético durante sua multiplicação. Como se chama esse efeito causado pela radiação:

a) Mutações gênicas

c) Malefícios a curto prazo

b) Quebras de moléculas

d) Malefícios a longo prazo

9ª PARTE: INGLÊS

PROFESSORES: PAULA CRISTINA DAMANTE PEREIRA

41) Assinale a alternativa que corresponde à tradução correta da frase “Come in”.

a. Sente-se.

b. Cale-se.

c. Deite-se.

d. Entre.

42) Qual a tradução de “He just wants to show off”.

- a. Ele quer aparecer.
- b. Ele precisa aparecer.
- c. Ele aparece demais.
- d. Ele só quer aparecer.

43). Como diz “piada” em Inglês.

- a. tale
- b. story
- c. novel
- d. joke

44). Assinale a alternativa que traduza corretamente a expressão “junk food”.

- a. comida saborosa
- b. comida saudável
- c. comida de lixo
- d. comida que não é saudável

10ª PARTE: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCIO APARECIDO DA SILVA

45) No jogo de handebol a bola para os homens é maior. Qual o tamanho da circunferência dela?

- A) 58,4 cm
- B) 56,4 cm
- C) 55,8 cm
- D) 50,5 cm

46) A maneira de segurar a bola no handebol é chamada de:

- A) Arremesso
- B) Empunhadura
- C) Passe
- D) Pronação

47) No jogo de handebol para que serve o cartão amarelo?

- A) Expulsar o jogador
- B) Para sair da quadra
- C) Advertência ao jogador
- D) Não serve para nada

48) Quem foi o criador do handebol?

- A) Charles Muler
- B) Karl Schelenz
- C) Juan Carlos Ceriani
- D) Bernardinho

11ª PARTE: ARTE

PROFESSORES: ANDERSON ANTONIO DA SILVA GARCIA

SANDRA RODRIGUES DE SOUZA

49) A dança contemporânea aborda muitos recursos, dentre eles podemos encontrar:

- a) O circo, o cinema e as artes visuais.
- b) Espaços, cenários, iluminação, objetos, projeções etc.
- c) O teatro, músicas, ensaios etc.
- d) Figurinos, esculturas, pinturas etc.

50). Os elementos constitutivos do movimento cotidiano são:

- a) Rápido, moderado e lento.
- b) Teatro, dança e música.
- c) Movimento corporal, Percepção do tempo e Exploração do espaço.
- d) Espaço, dança e tempo.

51) O que é dança com tecnologia?

- a) é um novo leque de jogos sobre dança.
- b) São movimentos através de sensores de movimento.
- c) é a criação coreográfica individual.
- d) é a replicação dos movimentos da dança através de sensores de movimento, interação tecnológica, telas sensoriais, o uso de projeções, efeitos digitais e outros.

52) Leia o texto:

Aborda muitos recursos (espaços, cenários, iluminação, objetos, projeções, repetição de ações e gestos, ruptura de ritmos etc.), permitindo muitas possibilidades coreográficas que incorporam referências de diferentes técnicas e linguagens, realizando tramas entre elas. A sua crescente popularidade se justifica, em parte, pelo fato deste gênero de dança não se prender aos padrões estéticos clássicos. O processo criativo, o conceito e a ideia a ser transmitida pela coreografia são os pontos centrais. A dança se caracteriza por propor intensas inovações e experimentações coreográficas, que muitas vezes misturam ritmos como o ballet, o jazz e o hip hop.

A qual dança este texto se refere:

- a) Ballet.
- b) Dança Contemporânea.
- c) Dança Contemporânea e Hip Hop.
- d) Dança Contemporânea e Clássica.